

Анализ
методической работы в МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ
за 2023 - 2024 учебный год.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами: «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов через совершенствование компетенций учителя и учащихся».

Цель: анализ эффективности педагогического процесса с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Задачи:

Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы;

Создать условия для повышения методического уровня и профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения ФОП и реализации обновленных ФГОС.

Продолжить оптимизацию воспитательной системы школы по развитию навыков самовоспитания и профессиональной самоориентации через тесное сотрудничество с высшими, средними специальными учебными заведениями и предприятиями Лениногорского муниципального района и Республики Татарстан.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематический педагогический совет, практические семинары;
- представление опыта работы через выступления и мастер-классы педагогов;
- круглые столы, заседания, практикумы в рамках ШМО;
- работа учителей над темами самообразования, прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые внеклассные мероприятия, проведение предметных недель, организация внеурочной деятельности.

Кадровый ресурс школы: Образовательный процесс в школе в 2023 – 2024 учебном году осуществляли 32 педагога, из них, административные работники – 6; учителя – 26, педагогические работники школы – 3. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов и педагогов – внешних совместителей (русский язык, ОБЖ, ИЗО, история, физика, английский язык).

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2021 -2022	2022 - 2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	563	553	535
Кол-во пед. работников	36	35	32

Педагогический стаж:

стаж	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
до 3-х лет	1	2	3
от 3 -10 лет	4	3	5
от10-20 лет	7	6	6

от 20-30 лет	10	12	6
от 30 лет	13	10	11
от 40 лет	1	2	2

Как видим, педагогический коллектив представлен опытными педагогами. Стабильные показатели стажа работы более 30 лет, что позволяет судить об опыте работы педагогов, профессионализме.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая кв. кат -я	Первая кв. кат -я	СЗД	Не имеют	
2021 – 2022	21	10	2	3	31/86,1%
2022 – 2023	21	8	2	4	29/82,9%
2023-2024	17	8	-	7	

В октябре – декабре 2023 года на аттестацию было заявлено 8 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию -6 пед. работник, на 1 квалификационную категорию – 2.

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Бострикова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Подтверждена высшая квалификационная категория
2	Ершова Надежда Леонидовна	Учитель начальных классов	Подтверждена высшая квалификационная категория
3	Галиева Лилия Азатовна	Учитель начальных классов	Подтверждена высшая квалификационная категория
4	Аюпова Зульфия Абдулмагдановна	Учитель истории и обществоведческих дисциплин	Подтверждена высшая квалификационная категория
5	Друк Наталья Николаевна	Учитель географии	Подтверждена высшая квалификационная категория
6	Медведев Ирина Викторовна	Педагог-психолог	Подтверждена высшая квалификационная категория
7	Салахова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
8	Чернова Оксана Николаевна	Учитель английского языка	Первая квалификационная категория

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с

нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Участие в педсовете и для каждого выступающего учителя является мотивом для упорядочения своих знаний, обобщения опыта. Практически все учителя имели такую возможность. В текущем же учебном году тематические педсоветы были заменены на практические семинары. Обусловлено это было тем, что мы обобщали работу над методической темой, делились наработками. Поэтому ориентир был на полезную практическую деятельность. Проведено 4 методических семинара. Выбор тем был обусловлен внесенными изменениями в образовательный процесс и исходя из затруднений учителей.

За учебный год были проведены следующие методические семинары:

- «Методические требования современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС фоп»;
- Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков»;
- «Организация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроке».
- Особенности организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми «Умение учиться – стратегия успеха».

К подготовке и проведению методических семинаров, к поиску путей решения проблем привлекались учителя, педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Выводы: в ходе методических семинаров рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм по взаимообучению и обмену опытом.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно - методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе в 2023 - 2024 учебном году сформировано 7 школьных методических объединений, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

1.МО учителей уровня начального общего образования – руководитель Галиева Л.А. (учитель высшей квалификационной категории).

2. МО учителей русского языка и литературы - руководитель Салахова Н.А. Г.М. (учитель первой квалификационной категории).

3. МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Друк Н.Н. (учитель высшей квалификационной категории).
4. МО учителей родного (татарского, русского) языков и литературы – руководитель Аскарва А.Я. (учитель высшей квалификационной категории).
5. МО учителей спортивно – эстетического цикла – руководитель Мурадымова Д.Ф. (учитель высшей квалификационной категории).
6. МО учителей английского языка – руководитель Чернова О.Н. (учитель первой квалификационной категории).
7. МО педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей – руководитель Исмагилова Г.Ш. (учитель высшей квалификационной категории).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;
- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;
- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Традиционным видом работы МО являются предметные недели. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 6 предметных недель. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года совместно с руководителями МО. В этом учебном году наиболее интересными были недели: начальных классов, русского языка, родного языка, английского языка. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые внеклассные мероприятия.

Вывод: работу методических объединений за 2023 - 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2023-24 учебный год.

Учителя проходят курсовую подготовку в основном на базах институтов ИРО РТ, Набережночелнинского пединститута, КФУ.

В течение 2023 - 2024 учебного года в рамках персонифицированной модели прошли курсовую подготовку 10 педагогических работников.

Вывод: курсовую подготовку педагогические работники проходят стабильно согласно графику один раз в три года.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. За 2023-24 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, все учителя работают по специальности.

Награды и поощрения учителей за 5 лет.

	За 5 лет	всего
Почетный работник общего образования РФ	2	3
Знак отличия МП РФ "Отличник просвещения"	1	1
Заслуженный учитель РТ	-	1
нагрудный знак "За заслуги в образовании"	4	11
Почетная грамота Министерства образования/ просвещения РФ	5	7
Почетная грамота РТ	4	10
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2	3
Победитель грантов ПАО Татнефть	1	3

Вывод: ежегодно педагоги школы участвуют в грантах, награждаются на уровне республики, РФ.

Основной составляющей непрерывного образования педагога, конечно же, является самообразование. Согласно *профессиональному стандарту педагога* это обязанность, необходимость и потребность любого учителя.

Каждый педагог школы имеет план самообразования, по которому работает в течение учебного года: самостоятельное изучение методической литературы; работа с одаренными учащимися, повышение своего педагогического мастерства, повышение уровня образования, работа в методических объединениях, творческих группах, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег.

Посредством самообразования, используя Интернет-ресурсы, методические журналы, сборники – учитель имеет возможность повышать свой профессиональный уровень и общечеловеческую культуру.

В этом учебном году планы самообразования подготовили и сдали все педагогические работники.

Методические темы педагогов созвучны с методической темой школы. Все планы самообразования педагогов составлены по единому образцу.

Однако, несмотря на необходимость самообразования, не всегда этот процесс реализуется на практике. Имеются и минусы в работе по данному направлению:

1. наблюдается формальный подход к своему самообразованию;
2. не просматривается работа на сайте учителя.

Обобщение опыта работы учителей за 2023 -2024 учебный год.

Обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в методической работе школы, так как является комплексом мероприятий, объемным по содержанию, обеспечивающим преемственность инновационного педагогического опыта, его внедрение в общую практику. Одним из показателей качества образования и воспитания является использование учителями в образовательном процессе новых методик и технологий. В частности, учителя нашей школы применяют технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, осваивают методы и приемы для формирования функциональной грамотности учащихся.

Педагоги уровня начального общего образования, учителя математики, русского языка активно работают на платформе Учи.ру, 25 педагогов прошли Всероссийское тестирование на предмет профессиональных компетенций на портале «Единый урок. РФ». Кроме того, педагоги школы являются: членами жюри различных конкурсов и предметных олимпиад муниципального и республиканского этапа, членами экспертных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 4 педагогических работника - членами экспертной группы по аттестации педагогических работников.

Все это вытекает в один из путей развития профессионального уровня педагога, что является его участием в конкурсах профессионального мастерства, грантах.

В 2023 – 2024 учебном году педагогические работники школы принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Ф.З.Илалова, учитель начальных классов, приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», 3 место.
- А.Я.Аскарлова, учитель татарского языка и литературы, лауреат муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка».
- З.А.Аюпова стала призером муниципального конкурса методических разработок;
- Н.Н.Друк стала призером муниципального конкурса «Лучший руководитель школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла»;
- Ф.З.Илалова, призер муниципального конкурса на лучший мастер класс для учителей начальных классов;
- Н.П.Головина, победитель муниципального конкурса видеороликов ко Дню Учителя «Во славу профессии», номинация «Поздравление Педагога», , номинация «Педагог глазами ребенка»;
- О.Н.Чернова, призер муниципального «Лучшая методическая разработка урока».

Однако следует отметить, слабые стороны:

1. учителя с неохотой принимают участие в очных конкурсах, несмотря на то, что конкурсы профессионального мастерства при аттестации в рейтинге на первом месте.

В течение года на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- ММО учителей начальных классов «Формирование креативной компетентности»;

- Муниципальный семинар-практикум для учителей физики, математики и информатики «Организация системной подготовки сдачи ГИА». (Т.И.Сунюкова)
- Республиканская научно – практическая конференция им. В.Д. Шашина.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Ежегодно в школе проводится конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые шаги в науку». Отрадно отметить, что с каждым годом, желающих участвовать ребят становится все больше. Традиционно в школе проводится научно – практическая конференция учащихся 5-8 классов «Путь к успеху». Однако, необходимо работать над увеличением количества участников в конференции, а учителям-предметникам – над качественной подготовкой проекта .

Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады школьников. В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиадах. Высокую степень обученности показали учащиеся школы, которые стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад и участниками республиканского и всероссийского этапов.

Анализ количественного состава призёров муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	№ приказа	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1	Винников Богдан Андреевич		история	призёр	11У	Аюпова З.А.
2	Безруков Александр Александрович	№1383 от 22.11.2023	физическая культура	призер	7А	Сушков А.Г.
3	Лысенко Снежана Владимировна			призер	8А	
4	Осипов Артур Альбертович			призер	8Б	
5	Хабибуллина Лия Ильнуровна			призер	10	
6	Гиматдинова Регина Ринатовна			призер	11У	
7	Антипов Фрол Алексеевич			призер	11У	
8	Галеева Диана Руслановна			№1411 от 28.11.2023	литература	
9	Муртазина Азалина Рамисовна	призер	7Б			
10	Слабодина Даниелла Виталиевна	призер	9Б			Салахова Н.А.
11	Тутерова Ксения Евгеньевна	призер	10			Бострикова О.П.
12	Сагдиева Сабира Рустемовна	№1429 от 30.11.2023	биология	победитель	9Б	Друк Н.Н
13	Юсупов Руслан Радикович	№1424 от 30.11.2023	экономика	призер	11У	Аюпова З.А.
14	Сафронов Максим Сергеевич	№1477 от 7.12.2023	английский язык	призёр	4Б	Чернова О.Н.
15	Архипов Андрей Владимирович			призёр	8А	
16	Юсупов Руслан Радикович	№1696 от 18.12.2003	математика	призёр	11	Сунюкова Т.И.
17	Муртазина Азалина Рамисовна	№1697 от 18.12.2003	МХК	Призёр	7Б	Суслова О.П.
18	Владимирову Алиса Сергеевна			Призёр	8Б	
19	Ситдикову Мадина Равилевна			Призёр	9А	
20	Баландину Сабина Александровн			призёр	11У	
21	Савельев Максим	№1562 от 22.12.2023	родной (татарский) язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Призёр	5Б	Гисматуллина А.М.
22	Казыханова Раушания			Призёр	5Б	Аскарлова А.Я.
23	Слабодина Даниелла			Призёр	9Б	Замалтдинова Г.М.

24	Баландина Сабина			призёр	11У	Аскарова А.Я.
25	Сафиуллина Рузия	№1536 от 21.12.2023	Родная (татарская) литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	призёр	7А	Мурадымов Д.Ф.
26	Сафиуллина Рузия	№1551 от 21.12.2023	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ русским языком обучения	победитель	7А	Мурадымова Д.Ф.
27	Самигуллина Гузель			Призёр	7А	
28	Хабирова Айсылу			Призёр	8Б	
29	Шаймарданов Самит			призёр	9А	Аскарова А.Я.
30	Котиков Вадим	№1563 от 22.12.2023	информатика	призер	11У	Камалова Н.А.

Призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся 11У класса Винников Богдан (история), Юсупов Руслан (математика), Гиматдинова Регина (физ-ра).

Учащиеся 1-4 классов в течение 2023 -2024 учебного года принимали участие в очных республиканских предметных олимпиадах по математике, окружающему миру, русскому языку, олимпиаде «Одаренный ребенок», 15 учащихся стали победителями и призерами данных олимпиад.

Выводы, предложения

В текущем учебном году педагогический коллектив школы закончил работу на единой методической темой, над которой работала с 2019 года: «Совершенствование образовательного процесса через использование технологии развития критического мышления в условиях реализации ФГОС общего образования». Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены. Несмотря на некоторые трудности, можно считать работу педагогического коллектива школы над методической темой удовлетворительной. План работы реализован. Все мероприятия прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В методической работе школы есть проблемы, на которые предстоит обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Несмотря на систематическое обсуждение вопроса участия наших учащихся на олимпиадах республиканского уровня, количество участников и результативность остается низким. Для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета учителю необходимо постоянное самосовершенствование, использование разнообразных форм и методов работы, в том числе использование цифровых образовательных ресурсов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

- следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как понизилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами.

Исходя из вышесказанного, несмотря на некоторые трудности, можно считать работу педагогического коллектива школы над методической темой «Совершенствование образовательного процесса через использование технологии развития критического мышления в условиях реализации ФГОС общего образования» удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей для обеспечения высоко уровня усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

3. Продолжить работу с одаренными учащимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей, повышения мотивации к саморазвитию.

В целях организации эффективной работы педагогического коллектива, решения поставленных задач сформулирована новая методическая тема школы: «Обновленные ФГОС и ФОП: новые механизмы качества образования».

Цель: Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС и ФОП через обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины и введение в учебно-воспитательный процесс новых практик.

Методическая тема принимается на 3 года. Все учителя так же начинают работу над своей методической темой в контексте темы школы.

Работа над реализацией методической темы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап

2024-2025 учебный год

Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

2 этап

2025-2026 учебный год

Цель: внедрение современных эффективных решений и практик педагогических работников в учебно-воспитательный процесс с целью содействия организации творческой активной самостоятельной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.

3 этап

2026-2027 учебный год

Обобщение опыта работы педагогического коллектива по использованию эффективных решений и практик в ходе работы по обновленным ФГОС и ФОП.

